|  |
| --- |
| **Индивидуальная работа с «трудными» детьми.***ЦЕЛЬ:* - предупредить отклонения в поведении подростков; помочь преодолеть возникший кризис и самостоятельно изменить свою жизнь. *ЗАДАЧИ:* - помочь познать самого себя;- приобрести необходимые знания, гражданские и профессиональные качества;- достичь нормальных отношений с родителями, учителями, сверстниками;- сформировать творческие увлечения.  I этап:- изучение подростка и окружающей его среды; III этап:- обеспечении психологической готовности подростка к перевоспитанию а) беседы; б) вхождение в доверие к подростку; в) пробуждение интереса к деятельности. III этап:- копилка подростка а) положительные качества; б) поступки; в) поощрение ребенка; г) важно чтобы воспитанник сам мог оценивать свои поступки; д) ориентация на идеал с помощью педагога. 1V этап:- самовоспитание: а) ученик должен самостоятельно выйти из кризиса; **Метод реконструкции характера.** - спортивные секции;- технические кружки;- производительный труд;- творческая деятельность;- вовлечение в правоохранительную деятельность;- составить психологическую карту;- воспитание сдержанности, терпеливости, терпимости;- установление контакта с подростком·        Нахождение точек соприкосновения во взглядах;·        Обнаружение увлечений подростка и особенности поведения;·        Определение отрицательных качеств его личности и реакции на постороннее влияние;·        Выработка общих норм поведения и взаимодействия.  |