|  |
| --- |
| **Индивидуальная работа с «трудными» детьми.**    *ЦЕЛЬ:* - предупредить отклонения в поведении подростков; помочь преодолеть возникший кризис и самостоятельно изменить свою жизнь.    *ЗАДАЧИ:* - помочь познать самого себя;  - приобрести необходимые знания, гражданские и профессиональные качества;  - достичь нормальных отношений с родителями, учителями, сверстниками;  - сформировать творческие увлечения.      I этап:  - изучение подростка и окружающей его среды;    III этап:  - обеспечении психологической готовности подростка к перевоспитанию  а) беседы;  б) вхождение в доверие к подростку;  в) пробуждение интереса к деятельности.    III этап:  - копилка подростка  а) положительные качества;  б) поступки;  в) поощрение ребенка;  г) важно чтобы воспитанник сам мог оценивать свои поступки;  д) ориентация на идеал с помощью педагога.    1V этап:  - самовоспитание:  а) ученик должен самостоятельно выйти из кризиса;    **Метод реконструкции характера.**    - спортивные секции;  - технические кружки;  - производительный труд;  - творческая деятельность;  - вовлечение в правоохранительную деятельность;  - составить психологическую карту;  - воспитание сдержанности, терпеливости, терпимости;  - установление контакта с подростком  ·        Нахождение точек соприкосновения во взглядах;  ·        Обнаружение увлечений подростка и особенности поведения;  ·        Определение отрицательных качеств его личности и реакции на постороннее влияние;  ·        Выработка общих норм поведения и взаимодействия. |