****

**Раздел 1. Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления**

**Наименование школы:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 имени Ю.А.Гагарина

**Директор школы**: Соколова Татьяна Петровна

**Заместители директора по учебно-воспитательной работе:**

Карчинская Мария Станиславовна

Кузьмина Елена Геннадьевна

**Почтовый адрес**: 184405 н.п. Корзуново Печенгского р-на Мурманской обл у. Печенгская

**Е-mail**: korz\_76@mail.ru

**Сайт**:http||:korzunovo7okis.ru

**Факс, телефон** 815-54-6-56-47

**Лизенция:** - серия РО № 013156 от 18 мая 2012 г. Бессрочная

**Учредитель:** муниципальное образование Печенгский район Мурманской области. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет администрация муниципального образования Печенгский район Мурманской области в лице отдела образования.

* 1. **Нормативные документы школы**

***Наличие свидетельств:***

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Мурманской области от 11 февраля 2013 за государственным регистрационным номером 2135105003130

б) о постановке на учет юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения Инспекции Федеральной налоговой службы по Печенгскому району Мурманской области от 22 июня 2001 г., присвоен ИНН № 5109000255;

в) о государственной аккредитации – серия ОП № 008776 от 08 июня 2012 г. действительно по 08 июня 2023 г

г) о государственной регистрации права на основное здание школы серия 51-АБ № 110740

от 22.12.2006 г. общая площадь 1153, 7 кв.м.

д) о государственной регистрации права на здание начальной школы школе серия 51-АБ

№ 110929 от 29.12.2006 г. общая площадь 457,3 кв.м.

е) о государственной регистрации права на пристройку школы серия 51-АБ № 008510

от 28.02.2007 г. общая площадь 265,3 кв.м.

***Устав образовательного учреждения.***

Устав образовательного учреждения, принят общим собранием трудового коллектива школы (протокол № 2 от 18.11.2011 г.), зарегистрирован 07 декабря 2011 г. в Межрайонной Инспекции ФНС России и утвержден приказом Отдела образования администрации муниципального образования Печенгский район Мурманской области (Приказ № 441 от 22.11.2011).

* 1. **Образовательные программы, указанные в приложении к действующему свидетельству о государственной аккредитации**

|  |  |
| --- | --- |
| Виды основных образовательных программ | Направленность образовательных программ |
| Программа начального общего образования | Общеобразовательная программа начального общего образования  |

|  |  |
| --- | --- |
| Программа основного общего образования  | Общеобразовательная программа основного общего образования |
| Программа среднего (полного) общего образования | Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования |

***Государственный статус, установленный учреждению по итогам предшествующей государственной аккредитации***

Тип: образовательное учреждение

Вид: средняя общеобразовательная школа

***Основные локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения МБОУ СОШ № 7***

*Локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность*

Положение о дополнительном образовании обучающихся

Положение о Cовете по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних

Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме

Положение о лагере с дневным прибыванием детей

Положение о внешнем виде учащихся

Положение о расследовании несчастного случая с учащимися и воспитанника МБОУ СОШ № 7

Положение о школьной библиотеке

Положение о школьном сайте

Положение о публичном докладе

Положение об охране труда и обеспечению безопасности ОУ

Положение о социально-психолого-педагогической службе

Положение о бракераже пищи

Положение о школьном научном обществе обучающихся

Положение о постоянно действующей комиссии по сдаче документов в архив на государственное хранение

Положение о материальном стимулировании работников за основные результаты деятельности

Положение о приеме граждан в МБОУ СОШ № 7

Положение по обеспечению безопасности персональных данных при помощи средств криптографической защиты информации

 *Локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса*

Положение о мониторинге воспитанности обучающихся

Положение о дежурстве по школе

Положение о постановке на внутришколный учёт и снятии с него

Положение о конкурсе исследовательских работ и творческих проектов обучающихся

Положение о научно-исследовательской деятельности обучающихся

Положение о школьных предметных неделях

Положение о профильных классах, классах с углубленным изучением отдельных предметов

Положение о школе будущего первоклассника

Положение о промежуточной аттестации в переводных и выпускных классах

Положение о профильном обучении

Положение о предпрофильной подготовке

Положение об элективных курсах

Положение о проведении предметных недель в начальной школе

Положение по ведению классных журналов

Положение о проверке ученических тетрадей

Положение о деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими учащимися и их родителями

Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средне общеобразовательной школой  № 7 имени Ю.А.Гагарина и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся, совершеннолетними учащимися

*Локальные акты, регламентирующие отношения образовательного учреждения с работниками и организацию учебно-методической работы*

Положение о рабочей программе педагога

Положение о методическом совете МБОУ СОШ № 7

 *Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления в образовательном учреждении*

Положение о попечительском совете учреждения

Положение о совете учреждения МБОУ СОШ № 7

Положение о педагогическом совете МБОУ СОШ № 7

Положение о родительском комитете

Положение о школьном ученическом самоуправление МБОУ СОШ № 7

**1.3.Структура управления образовательным учреждением**

В организационной структуре системы управления представлены следующие субъекты управления: педагогический совет, родительский совет, ученический совет, директор школы, заместители директора по УВР, ВР и АХР, социально-психологическая служба.

 Вопросы функционирования и развития школы обсуждаются, решаются и принимаются коллегиально на педагогическом, ученическом, родительском советах. Деятельность общественных советов направлена на согласование программы развития, ее финансирование; выработку основных направлений деятельности образовательного учреждения; содействие в привлечении финансовых и других ресурсов; совершенствование материально-технической базы школы; оказание помощи малоимущим учащимся, поощрение одаренных детей.

Коллегиальные органы управения способствуют большей открытости образовательного процесса, объединяет усилия образовательного учреждения и общественности в управлении качеством образования.

Деятельность управления школы регламентируется локальными нормативными актами и Уставом.

В школе разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты: Правила внутреннего трудового распорядка для работников, Положение о педагогическом совете, Положение об общешкольном родительском совете, Положение о промежуточной аттестации, Положение о конфликтной комиссии, Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме и т.д.

В школе детально разработаны и выполняются должностные инструкции директора, зам. директора про УВР, руководителей методических объединений, классных руководителей и учителей, обеспечивающих работу общеобразовательного учреждения. В соответствии с Положением о педагогическом совете, определены темы заседаний, которые соответствуют задачам, поставленным перед коллективом школы, и отражены в годовом плане работы. Выполнение решений данного коллегиального органа контролируется администрацией школы.

 С целью совершенствования деятельности образовательного учреждения, повышения мастерства учителей, улучшения качества образования в школе разработан и утвержден план внутришкольного контроля. Применяемые мониторинговые исследования позволяют своевременно корректировать и эффективно выстраивать учебно-воспитательную работу. Внутришкольный контроль регламентируется локальными актами.

 Актуальной формой работы с ученической и родительской общественностью является ежегодное анкетирование, которое выявляет степень удовлетворённости учебно-воспитательным процессом школы, позволяет администрации школы и педагогическому коллективу находить пути дальнейшего взаимодействия, вносить коррективы в свою деятельность.

1.4.Результаты анкетирования родителей в 2013-2014 уч.году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Удовлетворяет ли Вас качество преподавания в школе? | ***Да- 93%*** ***Нет – 2%*** ***Не совсем – 5%*** |
| 2 | Хороший ли контакт у Вас контакт со школой, с классным руководителем? | ***Да- 96%*** ***Нет – 0%*** ***Не совсем – 4%*** |
| 3 | Удовлетворены ли Вы качеством информирования Вас об учебных успехах, неудачах, поведении вашего ребенка?  | ***Да – 82%*** ***Нет – 5%*** ***Не совсем – 13%*** |
| 4 | Устраивает и Вас то, как в школе следят за посещаемостью? | ***Да- 96%*** ***Нет – 0%*** ***Не совсем- 4%***  |
| 5 | Удовлетворены ли Вы чистотой в школе, оформлением? | ***Да – 94%*** ***Нет – 0%*** ***Не совсем – 6%*** |
| 6 | Устраивает ли Вас работа школьного буфета? | ***Да – 76%*** ***Нет- 3%*** ***Не совсем – 21%*** |
| 7 | Материально-техническое оснащение школы? | ***Да – 76%******Нет – 8%******Не совсем – 16%*** |
| 8 | Удовлетворены ли Вы отношениями Вашего ребенка с педагогами? | ***Да – 87%******Нет – 7%******Не совсем – 6%*** |
| 9 |  Часто ли Ваш ребенок обижается на одноклассников, жалуется на них? | ***Да – 8%******Нет – 67%******Не совсем – 25%*** |
| 10 | Как Вы считаете, объем домашних заданий вполне по силам ребенка? | ***Да – 78%******Нет – 8%******Не совсем – 14%*** |
| 11 | Узнаёте ли Вы что-нибудь важное о личности Вашего ребенка из бесед с педагогами и психологами? | ***Да – 70%******Нет – 25%******Не совсем – 5%*** |
| 12 | Участвуете ли Вы в учебно – воспитательном процессе школы? | ***Да- 38%******Нет – 20%******Не совсем-42%*** |
| 13 | Какие способы получения информации Вы используете? | ***Дневник 80% Сайт школы 32%******Посещение школы 44% Разговор по телефону 62%******Беседа с учителем 75% Другие (какие) 3%*** |
| 14 | Посещает ли Ваш ребенок кружки, секции, факультативы? | ***Да – 68%*** |
| 15 | Удовлетворены ли Вы организацией внеурочной деятельности в школе? | ***Да – 68%*** |

1.5. Результаты анкетирования учащихся 5 – 11 классов в 2013-2014 уч. году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Я прихожу в школу для того, чтобы… | 1.Узнать что-то новое **- 33 (62%)**2.Заниматься такими интересными предметами – **7 (13%)**3.Встретиться с хорошими учителями- 7 (13%)4.Пообщаться с друзьями – 8 (15%)5.Весело провести время – 7 (13%)6.Не огорчать родителей - 6 (11%) |
|  |
| 2 | Какие предметы относятся к твоим любимым? |

|  |  |
| --- | --- |
| Русский язык - 22 (42%)Математика - 16 (30%)Литература - 12 (23%)Английский язык – 11 (21%)История - 6 (11%)Обществознание - 6 (11%)Информатика - 6 (11%)Биология - 9 (17%) | География - 5 (9%)Физика – 7 (13%) Химия – 2 (4%)Физкультура - 29 (55%)Изо – 5 (9%)Технология - 5(9%) |

 |
| 3 | Домашнее задание я делаю так: | 1.Совершенно самостоятельно - 25 (47%)2.Обращаюсь за помощью к взрослым - 14 (26%)3.Под контролем родителей - 2 (4%)4.От случая к случаю - 12 (23%)5.Не делаю никогда- 0 (0%) |
| 4 | Для того чтобы хорошо учиться, нужно | 1.Иметь интерес к предмету - 25 (47%)2.Иметь способность к предмету- 9 (17%)3.Хорошо работать на уроке - 15 (28%)4.Иметь хорошие отношения с педагогом - 14 (26%)5.Уметь списывать – 8 (15%) |
| 5 | Когда я получаю плохую отметку, то … | 1.Стараюсь тут же её исправить - 12 (23%)2.Стараюсь исправить ее на следующем уроке - 9 (17%)3.Стараюсь исправить в ближайшее время - 25 (47%)4.Ничего не пытаюсь делать – 3 (6%) |
| 6 | Устраивает ли тебя взаимоотношения в школе  | 1.С педагогами Да 43 (81%) нет 3 (6%) не совсем 7 (13%)2.С администрацией школы Да 36 (70%) нет 8 (15%) не совсем 9 (17%) 3.С одноклассниками Да 22 (42%) нет 10 (19%) не совсем 21 (40%) |
| 7 | Как вы оцениваете собственные успехи в школе? | 1.Доволен / довольна 14 (26%)2. Недоволен/недовольна 3 (6%)3.Частично доволен/довольна 23 (43%) |
| 8 | Какие качества характера учителей вы особенно цените? |

|  |  |
| --- | --- |
| Доброта – 20 (38%)Знания по предмету – 10 (19%)Внимательность - 1 (2%)Понимание – 5 (9%)Чувство юмора - 11 (21%)Тактичность – 3 (6%) | Справедливость – 20 (38%)Честность - 8 (15%)Общительность - 2 (4%)Умение объяснять – 5 (9%)Ум – 3 (6%)Красота – 1 (2%) |

 |
| 9 | Какие качества вы особенно цените у одноклассников? |

|  |  |
| --- | --- |
| Внимательность – 1 (2%)Дружелюбие - 5 (9%)Доброта – 10 (19%)Чувство юмора – 10 (19%)Умение дружить – 4 (8%)Смелость – 1 (2%) | Понимание – 4 (8%)Умение прийти на помощь – 15 (28%)Отзывчивость – 8 (15%) |

 |
| 10 | Довольны ли вы работой Школьного самоуправления? | 1.Да - 33 (62%)2.Нет – 3 (6%)3.Не совсем – 1 (2%) |
| 11 | Какие мероприятия запомнились вам больше всего? |

|  |  |
| --- | --- |
| Новый год – 19 (36%)Минута славы – 17 (32%)Кинофестиваль – 17 (32%)Классный час с родителями – 1 (2%)День учителя – 4 (8%) | 8 Марта – 3 (6%)23 февраля – 2 (4%)Торжественная линейка к 9 Мая – 14 (26%)Субботники – 2 (4%) |

 |
| 12 | **Вы принимаете участие во внешкольной деятельности, занимаетесь в кружках дополнительного образования?** | 1.Почти никогда – 13 (25%)2.Реже, чем раз в неделю – 10 (19%)* + 1. раза в неделю – 13 (25%)
		2. раз в неделю – 7 (13%)

5.Почти каждый день – 9 (17%) |
| 13 | Твои предложения как сделать школьную жизнь интереснее | Проводить больше выездных мероприятий, мероприятий с участием учителей, экскурсий, субботников, дискотек.  |

 Результаты анкетирования 2013-2014 учебного года позволяют сделать вывод о том, что большинство учеников, родителей удовлетворены качеством обучения и воспитания в школе, но есть проблемные вопросы, которые необходимо анализировать и планировать их разрешение.

 **Вывод:** для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ СОШ №7 располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству. Система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

**Проблемы:** недостаточная заинтересованность и активность со стороны родительской общественности.

**Пути решения:** составление комплексного плана работы по вовлечению родителей и учеников в управление школой.

**Раздел 2.** **Характеристика образовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении**

2.1. Перечень образовательных программ, по которым образовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень (ступень) образования | Направленность (наименование) | Вид программы (основная, дополнительная) |
| Начальное общее образование | Общеобразовательная программа начального общего образования | основная |
| Основное общее образование | Общеобразовательная программа основного общего образования | основная |
| Среднее (полное) общее образование | Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования | основная |
|  | Научно-техническая направленность | дополнительная |
| Физкультурно-спортивная направленность | дополнительная |
| Художественно-эстетическая направленность | дополнительная |
| Эколого-биологическая направленность  | дополнительная |
| Военно-патриотическая направленность | дополнительная |
| Социально-педагогическая направленность | дополнительная |

2.2. Профильная и предпрофильная подготовка на 2 и 3 ступенях обучения

Элективные курсы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательная область | предмет | Название факультатива | Класс |
| 1 | Филология | Русский язык  | Русское правописание: орфография и пунктуация | 11 |
| 2 | Русский язык  | Стилистика русского языка | 10 |
| 3 | Русский язык  | Практический курс речеведения | 9 |
| 4 | Естествознание | Математика  | Решение задач с параметрами | 11 |
| 5 | Математика | Задачи с параметрами | 10 |

Факультативы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательная область | предмет | Название факультатива | Класс |
| 1 | Филология | История | Исторические игры | 5 |
| 2 | История  | Основы правовых знаний | 10 |
| 3 | Естествознание  | Биология | Мир комнатных растений | 6 |
| 4 | Биология | Будем беречь здоровье | 9 |
| 5 | Биология | Экологические основы природопользования | 10 |
| 6 | Филология  | Английский язык | Hello English | 9 |
| 7 | Английский язык | Деловой Английский | 11 |
| 8 | Естествознание  | Физика | Основы космонавтики | 9 |
| 9 | Биология | Наследственность и здоровье | 11 |
| 10 | Филология  | Право | Основы Правовых знаний | 11 |

**Выводы:** компонент образовательного учреждения обеспечивает реализацию основных направлений работы школы: предпрофильную подготовку, организацию работы с одарёнными детьми, обеспечение качественного обучения учеников школы, организацию подготовки к государственной итоговой аттестации

 **Раздел 3. Организация образовательного процесса**

3.1. Структура контингента учащихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| классы | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование |
| Общеобразо-вательные | классы | учащиеся | классы | учащиеся | классы  | учащиеся |
| 1 | 17 | 5 | 19 | 10 | 7 |
| 2 | 14 | 6 | 22 | 11 | 4 |
| 3 | 24 | 7 | 6 |  |  |
| 4 | 14 | 8 | 11 |  |  |
|  |  | 9 | 8 |  |  |
| всего | 4 | 69 | 5  | 66 | 2 | 11 |

Всего по образовательному учреждению **11** классов, **146** учащихся

**Вывод:** структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательного учреждения. Наполняемость классов не превышает предельно допустимую норму.

Школа работает в условиях частой сменяемости контингента учащихся, так как в основном обучаются дети военнослужащих.В последнее времянаблюдается положительная динамика увеличения численности учащихся.

3.2. Режим работы общеобразовательного учреждения

Начало учебного года – 02.09.2013

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Продолжительность уроков | смена | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных дней в году |
| 1 | «Ступенчатый» режим обучения:Сентябрь/ октябрь – 3 урока по 35 минОктябрь/ноябрь – 4 урока по 35 минЯнварь/ май – 40 минДинамическая пауза – 40мин | 1смена | 5 | 33 |
| 2 - 11 | 45 мин с 01.12. по 01.03 (период полярной ночи и выхода из нее) – 40 мин | 1 смена: 3-4 кл., 5кл., 8 – 11кл.2 смена:2 кл., 6-7кл.  | 6 | 9, 11 к. – 332, 3, 4-8, 10 кл. - 34 |

 **Вывод:** режим работы школы организован в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса», «Гигиеническими требованиями к условиям обучениями школьников в различных видах современных образовательных учреждений в условиях Кольского Заполярья», утвержденными Постановлением главного санитарного врача по Мурманской области от 17.11. 2000 № 11.

Режим работы образовательного учреждения, расписание уроков согласованы с Учредителем, с Роспотребнадзором и утверждены приказом директора школы (приказ от №)

**Проблемы:** в образовательном учреждении действует «ступенчатое» расписание, нет четкого разграничения первой и второй смены, начальные классы занимаются в две смены, несмотря на возможность организовать занятия в одну смену.

**Пути решения:** для организации обучения в одну смену необходимо приобретение второго школьного автобуса.

3.3. Выполнение учебных планов по уровням образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | критерии | Критериальные значения | Фактические значения |
| 1 | Выполнение ОУ учебного плана | 96% | 100 % |
| 2 | Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ) | Не менее 100% | 100 % |
| 3 | Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов | Соответствие программ учебных предметов, курсов уровню и направленности образовательных программ, соблюдение региональных требований при разработке вариативной части УП | соответствует |

**Выводы:** выполнение учебного плана является залогом успешного и качественного обучения учащихся. Выполнение учебного плана в 2013-2014 учебном году составило на 1, 2, 3 ступенях обучения 100%. Программный материал выдан учащимся в полном объеме. На 100% выполнена лабораторно – практическая часть учебного плана по физике, химии, биологии. В школе проводится целенаправленная работа администрации по организации замены отсутствующих учителей.

**Проблемы:** малая наполняемость классов, отсутствие параллелей приводит к неполной нагрузке учителей. Отсутствие второго учителя по информатике, химии, физике, технологии, биологии, географии делает невозможным замену уроков и прохождение программного материала во время длительной болезни преподавателей.

**Пути решения:** составить комплексный план мероприятий привлечения и закрепления молодых специалистов.

**Раздел 4** **Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ**

4.1. Сведения о педагогических работниках на текущий учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Педагогические работники:* |  |  |
| -штатные | 23 | 100% |
| -в т.ч. руководители | 1 | 4% |
| -педагог-психолог | 1 | 4% |
| -социальный педагог | 1 | 4% |
| -учитель логопед | 0 | 0% |
| -старшая вожатая | 1 | 4% |
| -педагог дополнительного образования | 4 | 17% |
| *Образование:* |
| высшее (педагогическое) | 17 | 79% |
| высшее (непедагогическое) | 2 | 8% |
| среднее специальное | 1 | 4% |
| незаконченное высшее | 3 | 13% |
| *Квалификация:* |
| высшая | 4 | 17% |
| первая | 6 | 26% |
| соответствие | 5 | 21% |
| без категории | 8 | 34% |
| *Педагогический стаж:* |
| до 5 лет | 7 | 30% |
| в т.ч. молодые специалисты | 2 | 8 |
| свыше 30 лет | 5 | 21% |
| *Возраст:* |
| до 30 лет | 6 | 26% |
| от 55 лет | 7 | 30% |
| *Профессиональные награды:* |
| Отличник народного просвещения (образования) | 3 | 13% |
| Грамота Министерства образования РФ | 4 | 17% |

4.2.Укомплектованность штатов в текущем учебном году

|  |  |
| --- | --- |
| Укомплектованность кадрами | Перечень причин, по которым не ведется преподавание (указать причину) |
| *Начальное общее образование* | *Основное общее образование* | *Среднее общее образование* | *Начальное общее образование* | *Основное общее образование* | *Среднее общее образование* |
| 100% | 100% | 100% |  - |  - |  - |

4.3.Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | % от общего числа руководящих и педагогических работников |
| руководители | 1 | 100% |
| педагогические работники | 16 | 70% |

**Выводы:** школа на 100% укомплектована на текущий учебный год специалистами, большая часть из которых имеет высшее образование, преподавание ведется по всем предметам.

**Проблемы:** из числа учителей, работающих в школе, большинство жены военнослужащих, этим обусловлена частая смена преподавательского состава, достаточно высокий процент (34%) учителей без категорий, учителей, не прошедших курсы повышения квалификации (30 %, вновь принятые учителя), недоукомплектованность кадрами на начало учебного года.

**Пути решения:** активнее вести работу по выявлению контингента выпускников, желающих продолжить обучение в педагогических вузах.

 **Раздел 5 Показатели уровня и качества образовательной подготовленности учащихся**

5.1. Сведения о результатах освоения образовательной программы выпускниками

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень реализуемой программы |  2012 – 2013  |  2013 - 2014 |
| Всего выпускников | успеваемость | качество | Всего выпускников | успеваемость | качество |
| Начальное общее образование |  | 100 % |  | 14 | 100 % | 57% |
| Основное общее образование | 10 | 100 % |  | 8 | 100 % | 25% |
| Среднее общее образование | 2 | 100 % | 100% | 4 | 100% | 50% |
| Итого: |  |  |  | 26 | 100% | 66% |

5.2. Сравнительная характеристика успеваемости и качества знаний учащихся 3-8, 10 классов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| показатели | 2012-2013 г. | 2013-2014г |
| Успеваемость  | 100%  | 100% |
| Качество знаний 3-4 классов по итогам учебного года | 32 чел – 59% | 37 чел.- 57% |
| Качество знаний обучающихся 5-8, 10 классов по итогам учебного года | 55чел. – 34,6 %  | 65чел. – 49,2%  |
| Качество знаний учащихся 3-8, 10 классов | 87 чел. – 46,8% | 102 чел. – 53,1% |

5.3. Сравнительная характеристика успеваемости и качества знаний по итогам учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего учащихся | успевают | На «5» | На «4» и «5» | С одной«3» | % успеваемости | Качество знаний по школе | Качество знаний по району |
| *2012-2013* | 137 | 137 | 8 чел./8,1% | 37чел./37,4% | 4чел/4,0% | 100% | 45,45% | 42,89% |
| *2013-2014* | 146 | 146 | 13чел./11,3 | 42чел./36,5% | 12чел/10,4% | 100% | 47,83% | 43,22% |

**Выводы:** показатели успеваемости и качества знаний по школе стабильные, уровень качества знаний последние 2 года выше среднего по муниципалетету, вырос уровень качества знаний по школе в 2013 – 2014 году.

5.4. Результаты работы учителей

*3- 4 кассы*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Средний% качества по классу | русский язык | математика | Литературноечтение |
| успев-сть | кач-во | успев-сть | кач-во | успев-сть | кач-во |
| 3 кл. | Кузьмина Е.Г. | 83% | 100% | 77% | 100% | 77% | 100% | 95% |
| 4 кл. | Краснокутская О.И. | 76% | 100% | 64% | 100% | 71% | 100% | 93% |
| Средний показатель качества по основным предметам в начальной школе | 70% | 74% | 94% |

**Выводы:** в 3 и 4 классах качество обученности по основным предметам выше среднего по школе.

*5 -11 классы*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | предмет | 2011-2012г. | 2012-2013г | 2013-2014г | Примечание |
| Малахова Г.М. | Математика | 48% | 56% | 54% | рост |
| Лапина Л.Н. Литвинова Т.М. | Математика Математика  | 51%- | 55%- | 54%58% | стабильно- |
| Надточиева И.В. Литвинова Т.М. | Информатика | 69%- | 70%- | - 68% | стабильно |
| Винокурова М.Ю.Ильичева Т.А. | Русский язык | 55% | 53% | 54% | стабильно |
| ЛитератураРусский язык литература  | 67%- | 66%51% 79% | 60%55% 80% | снижениерост рост |
| Подчиненова О.В. Дудина О.А. | Ин.язык | 57%- | -49% | - 55% | снижениерост |
| Попова О.Ю. | Ин.язык | 30% | - | - | - |
| История | 45% | 58% | 53% | рост |
| Обществознание | 55% | 43% | 59% | рост |
| Попова М.Ф.Шельпякова Н.В.Мишустина А.И. Панова Е.В. | История | 60% | 58,3% | 84% | рост |
| Обществознание | 78,6% | 66% | - | - |
| география | 75% - | 75% - | - 56% | Стабильно снижение |
| Природоведение | 78% | 80% | 84% | рост |
| Коротеева Е.В.Панова Е.В. | Биология | 67%- | 62% - | - 49% | снижение |
| Карчинская М.С. | Физика | 59% | 59% | 58% | стабильно |
| Коротеева Е.В. Агкацева Е.К. | Химия | 47%- | 44%- | -50% | снижение- |
| Ролдугина Л.К Шебалкова М.Н. | Обслуж.трудТехнология | 93%- | 100% - | - 90% | ростснижение |
| Соколов В.А Романова Л.А.  | Физ.культура | 100%- | 100%- | 100%100% | стабильность |
| Костюкова Н.Н. | Музыка | 73% | 77% | 77% | рост |
| Замятин В.П.Попова О.Ю. | ОБЖ | -96% | 100%- | 100% | стабильно |
| Краснокутская О.И. | ИЗО | 100% | 100% | 100% | стабильность |

**Выводы:**

Из результата деятельности каждого педагога слагается успешность освоения государственных образовательных стандартов:

- обеспечен рост качества обученности по математике(48%-54%,) Малахова , по математике (51%-54%) –Лапина Л.Н.,по русскому яз. с(51%-55%)-Ильичева Т.А по литературе с (79%-80%) Ильичева Т.А.., по иностранному яз.(49%-55%) Дудина О.А. ,музыке (73%-77%)- Костюкова Н.Н. -большинство педагогов работает стабильно с качеством выше, чем по школе Карчинская М.С.(физика) Соколов В.А.(Физическая культура),Краснокутская О.И.(ИЗО)

- отрицательная динамика обученности отмечена у Панова Е,В.география (75%,-56%) , по биологии(с67%-49%),, Винокурова М.Ю –литература (67%-60%),

**Проблемы:**  на второй ступени образования снижается интерес к обучению в связи с увеличением численности детей, имеющих трудности в обучении

**Пути решения:** усилить работу педагогического коллектива по формированию позитивного интереса к обучению; организовать системную индивидуальную работу педагогов – предметников.

**Раздел 6 Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов в форме ОГЭ**

6.1. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования

|  |  |
| --- | --- |
| *Показатели* | *2013-2014*  |
| Количество выпускников  | 8 чел. | 100% |
| Из них: допущено к ГИА  | 8 чел. | 100% |
| Не допущены к ГИА | - |  |
| Окончили 9 классов | 8 чел.  | 100% |
| Получили аттестаты с отличием  | 1 чел. | 12% |
| Награждены Похвальными листом | - | - |
| Окончили на «4» и «5» | 1 чел. | 12% |
| Получили аттестаты об окончании основной школы | 8 чел. | 100% |
| Окончили школы со справкой  | - | - |

6.2. Качество подготовки выпускников 9 класса по общеобразовательной программе основного общего образования

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего выпускников/ | Предмет учебного плана | Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок | Результаты экзаменов в форме ОГЭ | Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок |
| Успеваемость | Качество обучения  | Успеваемость  | Качество обучения | Успеваемость | Качество обучения |
| 2013-2014 | 8 | Русский язык | 100% |  | 100% |  | 100% |  |
| 8 | математика |  |  |  |  |  |  |

6.3. Статистика результативности итоговой аттестации выпускников 9 класса в новой форме (ОГЭ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет 9 класс | результативность | итоговый результат |
| «3» | «4»-«5» | подтвердили годовую оценку | повысили итоговый балл | понизили результат |
| русский язык |  |  |  |  |  |
| математика |  |  |  |  |  |
| география  | 0% | 1ч-100% | 1ч-100% | 0% | 0% |
| обществознание | 1ч.50% | 1ч-50% | 1ч-50% | 0% | 1ч-50% |
| литература | 0% | 1ч.-100% | 1ч.-100% | 0% | 0% |
| иностранный яз. | 0% | 1ч.-100% | 1ч.-100% | 0% | 0% |

**Выводы:** Благодаря системной работе педагогического коллектива по подготовке учащихся 9 классов к итоговой аттестации через организацию урочной и внеурочной деятельности, через оптимальное использование часов школьного компонента все выпускники успешно сдали экзамены на положительные оценки. Стабильно положительные результаты ОГЭ обеспечены осуществлением системного контроля администрацией школы за деятельностью педагогов по подготовке к экзаменам, целенаправленной работе с родителями по профилактике неуспевающих.

**Проблемы:** увеличение числа детей из неблагополучных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; приход в школу малоопытных учителей без опыта работы в выпускных классах.

**Пути решения:** продолжить целенаправленную и системную работу педагогов и учащихся по подготовке к ОГЭ; индивидуализировать разъяснительную работу с родителями учащихся, имеющими трудности в обучении, включить в план работы с родителями проведение ежемесячных родительских часов с обсуждением всех возникающих проблем в обучении и воспитании.

**Раздел 7 Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации учащихся 11 классов в форме ЕГЭ**

* 1. Итоги обучения выпускников 11 класса по общеобразовательной программе среднего общего образования

|  |  |
| --- | --- |
| *Показатели* | *2013-2014*  |
| Количество выпускников на начало учебного года |  4 |  |
| Количество выпускников на конец учебного года |  4 |  |
| **Из них:**допущено к государственной (итоговой) аттестации | 4 | 100% |
| не допущенок государственной (итоговой) аттестации | - | - |
| окончили 11 классов | 4 | 100% |
| окончили с золотой медалью | - |  |
| окончили с серебряной медалью | - |  |
| награждены похвальной грамотой | 1 | 20% |
| окончили на “4” и “5”  | 2 | 50% |
| окончили школу со справкой об уровне образования | - | - |
| Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего (полного) общего образования | - | - |

6.4. Качество подготовки выпускников 11 класса по общеобразовательной программе среднего общего образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего выпускников | Предметы учебного плана | Качество подготовки выпускников по **результатам годовых оценок** | Результаты экзаменов в форме и по материалам **ЕГЭ** |
| Успев-ть (%)  | Кач-во обуч-ти(%) | Успев-ть (%)  | Средний балл по ОУ |
| 2013/2014 | 4 | Русский | 100 |  | 100% |  |
| Математика | 100 |  | 100% |  |

6.5. Результаты сдачи ЕГЭ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Учебный год | Средний тестовый балл | Процент выполнения |
| *Русский язык* | 2011-2012 |  |  |
| 2012-2013 |  |  |
| 2013-2014 |  |  |
|  |
| *Математика*  | 2011-2012 |  |  |
| 2012-2013 |  |  |
| 2013-2014 |  |  |
|  |
| *Биология*  | 2011-2012 |  |  |
| 2012-2013 |  |  |
| 2012-2013 |  |  |
|  |
| *Обществознание*  | 2011-2012 |  |  |
| 2012-2013 |  |  |
| 2012-2013 |  |  |
|  |
| *Информатика*  | 2011-2012 |  |  |
|  | 2012-2013 |  |  |
|  | 2013-2014 |  |  |
|  |
| *Химия*  | 2011-2012 |  |  |
|  | 2012-2013 |  |  |
|  | 2013-2014 |  |  |

**Выводы:** показатели качества сдачи государственных экзаменов по предметам учебного плана соответствует годовым показателям.

**Проблемы:** недостаточная осознанность выбора профиля, выбора предметов, необходимых учащимся для поступления в ВУЗы; маленькая наполняемость классов 3 ступени обучения

**Пути решения:**

***На уровне учителя – предметника*.**

1. **Изменение подходов к организации урока:**

(планирование индивидуальной работы с учащимися, показавшими низкий уровень сформированности предметных компетентностей, на уроке через использование тестовых работ, игровых технологий, учебных проектов, этапа повторения).

**2. Введение интегрированного содержания предметного** образования, использование методов развивающего обучения, групповой работы, информационных и коммуникационных технологий, заданий практического плана.

3. **Организация работы по формированию учебной мотивации** через организацию урока, внеклассной работы по предмету « за страницами учебника».

**4. Ведение тематического контроля уровня усвоения определенной темы по предмету в рамках мониторинга качества** предметного образования.

***2. На уровне зам. директора по УВР.***

**1. Внедрение в практику работы мониторинга качества предметных и надпредметных (общеучебных) компетентностей по проверке,** оценке, изучению уровня подготовленности учащихся к продолжению образования через формирование учебно-познавательных компетентностей по работе с текстами, по извлечению информации, по решению проблем, по применению полученных знаний, по работе в группе (в команде).

**2. Разработка системы мер (программы) по предотвращению неуспеваемости и отсева:**

**-**разработка программы систематического контроля посещаемости учебных занятий на уровне: зам. директора (дежурство администрации), зам. директора по безопасности (обеспечение безопасности учебно- воспитательного процесса), социального педагога и психолога (обеспечение помощи в учебной работе), предметника (своевременное информирование о пропусках уроков через классный журнал и личную беседу с классным руководителем, родителями и дежурным зам. директора), классного руководителя (своевременное информирование родителей о пропусках уроков через журнал, дневник, личную беседу, своевременное выяснение причин пропусков уроков, ежедневный, ежеурочный контроль посещаемости данного урока).

**3. Осуществление систематического контроля по вопросам**:

- организации урока по формированию общеучебных компетентностей школьников;

- всеобуча;

- использования технологии полного усвоения знаний;

- использование индивидуального, дифференцированного подхода в обучении;

- организация работы по развитию учебной мотивации и познавательного интереса;

- работа с ученическими тетрадями.

4**. Внедрение в практику работы мониторинга качества предметных и надпредметных (общеучебных) компетентностей по проверке,** оценке, изучению уровня подготовленности учащихся к продолжению образования через формирование учебно-познавательных компетентностей по работе с текстами, по извлечению информации, по решению проблем, по применению полученных знаний, по работе в группе (в команде)

 **Раздел 8 Трудоустройство выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *2012-2013 уч. год* | *2013-2014 уч. год* |
|  Общее количество выпускников, окончивших ОУ и получивших |
| Основное общее образование | 9 | 8 |
| Среднее общее образование | 2 | 4 |
|  Из них продолжили образование или трудоустройстроились ( в %)  |
| *Основное общее образование:* |  |  |
| поступило в учреждение начального профессионального образования | 0% |  |
| поступило в учреждения среднего профессионального образования  | 10% |  |
| продолжило обучение в 10 классе | 90% |  |
| *Среднее общее образование:* |
| поступило в ВУЗЫ | 100% |  |
| поступило в учреждения начального, среднего профессионального обучения | 0% |  |
| призваны в армию | 0% | 10% |
| трудоустроились | 0% |  |

**Выводы:** не определившихся с выбором учебных заведений или профессии нет.

**Проблемы:** малая наполняемость классов, отсутствие параллелей, достаточно большое количество учащихся в выпускных 9 классах со слабым уровнем сформированных предметных знаний, готовности к продолжению образования создает определенные трудности в организации профильного обучения.

**Пути решения:** реализация индивидуальных образовательных траекторий.

**Раздел 9. Характеристика системы воспитания в образовательном учреждении**

9.1. Направления: гражданско – патриотическое, нравственное, спортивное, интеллектуально – развивающее

9.2. Сведения о занятости детей

|  |  |
| --- | --- |
| *Показатели*  | *Фактические значения* |
| Организация самоуправления учащихся | 94 чел. |
| Формы внеурочной деятельности (кружки, секции, с указанием количества) | Секции – 3 ( 54 чел)Кружков – 11 (132 чел.) |
| Связи с учреждениями дополнительного образования, другими учреждениями на основе плана взаимодействия | Библиотека п. Корзуново |

9.3. Творческие достижения учащихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Мероприятия* | *Уровень* | *Ф.и.о. участников, количество* | *результаты* |
| Конкурс, посвященный популяризации английского языка. Викторина «Знаток английского языка» | региональный | 5 чел. | Участники |
| Проект videouroki.net «Дистанционная олимпиада по английскому языку» | международный | Охотина Д.Потапова М. | Победительучастник |
| Конкурс «British Bulldog» | Всероссийский | Обеременко А.Обеременко С.Шапошников А.Алексашкин А.Молоков Д.Злобина В.Маркова А.Чмут И.Зверева П.Ведерникова А.Потапова М.Охотина Д.Журавлева В.Беккожина Д.34 чел. | ПобедительПобедительПобедительПобедительПобедительПобедительПобедительПобедительПобедительПобедительПобедительПобедительПобедительПобедительУчастники |
| IX Всероссийская акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» | Областной | Злобина В.Винокуров Г.,Акмеева Н. | участники |
| Муниципальный конкурс «Овеянный славою флаг наш и герб» | Муниципальный | Винокуров Г.В.1 чел. | ПобедительУчастник |
| Муниципальный конкурс презентаций «Край реки сосновой»Презентация «Путешествие в один день» | Муниципальный | Ведерникова А.В.,Лесневская В.С. | ПобедительПобедитель |
| Конкурс видеороликов по профилактике асоциальных явлений среди несовершеннолетних | Муниципальный | Акмеева Н | Участник |
| Всероссийский ученический конкурс «Слайд-шоу: вокруг света» | Всероссийский | Винокуров  Г.В. | призер |
| Региональный конкурс, посвященный популяризации русского языка. Викторина «Знаток русского языка» | Региональный | 8 чел. | участники |
| Региональный конкурс, посвященный  популяризации русского языка. Проект «Диалог культур» | Региональный | Охотина Д. |  |
| Международный проект videouroki.net «Дистанционная олимпиада по русскому языку» | Международный | Винокуров Г.В.1 чел | Призеручастник |
| Международный проект videouroki.net «Дистанционная олимпиада по литературе» | Международный | Потапова М.,Охотина Д.,Журавлева В. |  |
| Конкурс «Сохраним природу вместе» | Муниципальный | 19 чел.Акмеева Н |  |
| Олимпиада по математике | МуниципальныйВсероссийский | 2 чел.2 чел. |  |
| Всероссийская предметная олимпиада по матиматике центр развития одаренности г.Пермь | Всероссийский | 14 чел. |  |
| Всероссийский кроссворд по математике для школьников 5-6 кл. Портал «Мин Обр.Орг» | Всероссийский | Молоков  Д.А.,Попова  Д.О. | Диплом 2 степениДиплом 2 степени |
| Всероссийский математический конкурс  «Ребус» |  | Лапина С.В.Хохлов  М.В.5 чел. | Диплом 2 степениДиплом 3 степениУчастники |
| Всероссийская Интернет-олимпиада по математике «Прояви себя» |  | 4 чел. |  |
| История государственной символики | Муниципальный | Лапина С.Винокуров Г.Молоков Д. |  |
| И снова  в сказку | Всероссийский | Молоков Д.Лемантович А. |  |
| Районный фестиваль школьных агитбригад «Мы- здоровое поколение» | Муниципальный | АкмееваН.Бондаренко В.Ведерникова А.Охотина Д.Потапова М.Лесневская В. | Участники |
| Открытые районные соревнования по спортивному ориентированию бегом «Снежная тропа- 2013» | Муниципальный | Кривопуз В.11 чел. | ПризерУчастники |
| Спортивные состязания «Веселые старты» среди учащихся 1-4 кл. | Муниципальный | 12 чел. | 4 место |
| Дистанционная олимпиада «Азбука безопасной зимы» | Всероссийский | Алексашкин А.15 чел.20 чел.4 чел.5 чел.2 чел.,9 чел. | ПобедительПризерыУчастникиПризерыУчастникиПризерыУчастники |
| Дистанционная олимпиада «По сказочным тропинкам» | Всероссийский | Синицин П.30 чел.Алексашкин А.,Обеременко А.,Трегуб К.,Шапошников А.5 чел.Чижкова С.,Литвинов Г.,Мукменова В.,Смирнова О.,4 чел.Даренских А.,Ларионова К.,Ломтадзе Е.9 чел. | ПризерУчастникиПризерПризерПризерПризерУчастникиПобедительПризерПризерПризерУчастникиПобедительПобедительПобедительУчастники |
| Конкурс творческих работ младших школьников «Земля – наш общий дом» | Муниципальный | 11 чел.Литвинов Г.Даренских А.4 чел. | УчастникиПобедительПобедительУчастники |
| Конкурс по языкознанию  «Русский медвежонок – языкознание для всех» | Международный | 23 чел.15 чел. |  |
| Конкурс, посвящённый истории государственной символики РФ и официальной символики Мурманской области | Муниципальный | Литвинов Г. |  |
| Дистанционная олимпиада «В мире животных» | Всероссийский | Дудин Д.2 чел.Алексашкин А.6 чел.Даренских А.4 чел. | ПризерУчастникиПризерУчастникиПризерУчастники |
| Конкурс детского творчества ГМК «Норильский никель» «Дорога в Завтра – 2013» | Региональный | Дудин Д.5 чел.3 чел. |  |
| Дистанционная мультиолимпиада – марафон  «Муравейник – 2014» | Всероссийский | 2 чел.9 чел.10 чел.10 чел |  |
| Конкурс учащихся «Знаток русского языка» | Региональный | 9 чел.5 чел.4 чел | Участники |
| Олимпиада «Экологическая тропа» | Всероссийский | Дудин Д.10 чел.Алексашкин А.,Гайдаш Д.,Кожевников Д.,Обеременко А.,Шапошников А.,Малышева А.2 чел.Мищенко Ю.,Гусейнова Л. | ПобедительУчастникиПризерПризерПризерПризерПризерУчастникУчастникиПобедительПризер |
| Городская выставка изобразительного творчества | Муниципальный | Алексашкин А.,Гасанова А | Участники |
| «Колесо истории» - конкурс. | Муниципальный | Шеваленко П.,Де Ю.,Шарнин Д.,Потапова М | Участники |
| Конкурс «Живая Классика» | Школьный | 12 чел. |  |
| Муниципальный | Красноперова А.,Старцева А.,Ильичева А. | УчастникУчастникПобедитель |
| Региональный | Ильичева А. | Участник |
| Олимпиада  школьников РГПУ 8-11 классы | Международный | Охотина Д. |  |
| Международный Конкурс презентаций “Brit Awards 2014” | Международный | Беккожина Д.Охотина Д.Журавлева В.Ведерникова А.Потапова М. | ПобедительПобедительПобедительПобедительПобедитель |
| Международный конкурс творческих проектов по англ.яз. «Путешествие в англоязычную страну» | Международный | Шеваленко П.,Ильичева А.,Маркова А.,Акмеева Н,Никулина В.,Шеваленко П. |  |
| Олимпиада по англ. Языку «Лэнгви центр» |  |  |  |
| Конкурс «Физический калейдоскоп» | Муниципальный | Зверева П.,Акмеева Н.,Ведерникова А. | ПобедительПобедительПризер |
| Дистанционная олимпиада по математике 5-8 кл. | Всероссийский | Лапина С. | Призер |
| Конкурс «География – наука о тебе и о Земле» | Муниципальный | Потапова М.,Лесневская В.,Зверева П.,Кисиева Д.,Рашидов Р.,Акмеева Н | Победитель в номинации «Из истории географии»Победитель в номинации «Что это значит?» |
| Конкурс «Кенгуру» | Всероссийский | 9 чел.14 чел. |  |
| Конкурс «Золотое Руно» | Всероссийский | 11 чел.14 чел. |  |
| «Компьютерная мозаика» (5-6 кл.) | Муниципальный | Шеваленко П.Ильичева А.2 чел. | ПризерПризерУчастники |
| «Компьютерная мозаика» (7-8 кл.) | Муниципальный | Акмеева Н.,3 чел. | Призер |
| «Математическая карусель» | Муниципальный | Ильичева А. | Призер |
| Олимпиада «О, юный патриот» | Всероссийский | 3 чел.4 чел.4 чел.2 чел. |  |
| «Политоринг» | Всероссийский | 6 чел.8 чел.20 чел.3 чел. |  |
| Конкурс для учащихся начальной школы «Львенок» | Всероссийский | 5 чел.8 чел.14 чел.15 чел |  |
| Олимпиада «По страницам любимых книг» | 8 чел.7 чел.17 чел.14 чел. | 4 чел.9 чел.1 чел.5 чел. |  |
| «Человек и природа» | 8 чел.7 чел.17 чел.14 чел. | 8 чел.7 чел.17 чел.14 чел. |  |
| Конкурс поделок «В мире цифр и чисел» | Школьный | Вешняков И.,Дудин Д.,Попов М.,2 чел | 1 место2 место3 местоУчастники |
| Познавательная дистанция – профориентационного марафона «Никелька» | Муниципальный | 24 чел. |  |
| Конкурс компьютерных презентаций к «Дню влюбленных» среди 10-11 классов (топ-слайд) | Школьный | Охотина Д.,Беккожина Д.,Молокова А.,Шеваленко М.,Журавлева В.6 чел. | 1 место2 место2 место3 местоПриз учит. симп.Участники |
| Конкурс компьютерных презентаций к «Дню Защитника Отечества» среди 8-9 классов (топ-слайд) | Школьный | Потапова М.,Залуцкий С.,Ведерникова А,Залуцкий С.,Кашаев К.11 чел. | 1 место2 место3 местоПриз учит. симп.Приз учит. симп.Участники |
| Конкурс компьютерных презентаций к «8 Марта» среди 7-6 классов (топ-слайд) | Школьный | Ильичева А.,Маркова А.,Старцева С..Шарнин Д,Зверева П.,Березикова В.,Березикова М.,Ильичева А.19 чел. | 1 место2 место2 место3 место3 местоПриз учит. симп.Приз учит. симп.Приз учит. симп.Участники |
| олимпиада по русскому языку | Школьный | Кожевников Д.,Малышева А.,Обеременко А.Чижкова С.,Обеременко С.,Пименова Ю. | ПобедительПобедительПобедительПобедительПобедительПобедитель |
| олимпиада по математике | Школьный | Гасанова А.,Кожевников Д.,Обеременко А.Литвинов Г.,Кукушкин В.,Насирова И | ПобедительПобедительПобедительПобедительПобедительПобедитель |
| олимпиада по окружающему миру | Школьная | Кожевников Д.,Обеременко А.,Писемская А.Гаврилина А.,Обеременко С.,Мищенко Д. | ПобедительПобедительПобедительПобедительПобедительПобедитель |
| Новогодний спектакль (ДДТ г. Заполярный) |  | 14 чел. | Участники |
| Конкурс на тему «Здоровое питание» | Муниципальный | Алексашкин А.4 чел. |  |
| Конкурс детского рисунка «Этих дней не смолкнет слава», посвященный 70-й годовшине Победы в ВОВ 1941-1945 годов и разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье. | Муниципальный | Молокова А.Молоков Д.Мищенко Ю.Чижкова С.Обеременко А. | ПобедительПобедительПобедительПобедительУчастник |
| Конкурс детского творчества «Безопасность на воде и на льду глазами детей» | Муниципальный | Обеременко А.Обеременко С.Чижкова С.Даренских7 чел.. | ПризерПризерПризерПризерУчастники |
| ООО «Центр довузовской подготовки» «Пятерочка» | Всероссийский | 11 чел. |  |
| Дистанционная олимпиада «Азбука безопасного лета» | Всероссийский | 7 чел.5 чел. |  |
| Конкурс «Снежная сказка» | Муниципальный | 2 чел.5 чел | УчастникиУчастники |
| Дистанционная олимпиада «О спорт, ты – мир!» | Всероссийский | Чижкова С.,Мищенко Д.,Обеременко С.,Кукушкин В.,Гасанова К.,Китаева С. | Диплом 1 степ.Диплом 1 степ.Диплом 2 степ.Диплом 2 степ.Диплом 3 степ.Участник |
| Конкурс «Поехали!» | Всероссийский | 9 чел. |  |
| Научно – практическая конференцияназвание работы «Домик против каменной рубахи» | Школьный | Садыков В. | УчастиеПризер |
| Спортивные состязания среди учащихся начальных классов «Веселые старты» | Муниципальный | 12 учащихся | Участие |
| Конкурс рисунков «Мы вместе» | Региональный | Молокова А. | Победитель |

9.4. Результаты участия детей в конкурсах представим в диаграммах:

Количество конкурсов.

**9.5. Количественный состав участников конкурсов:**

**Выводы**: реализация программы «Одаренные дети», осуществляемая через организацию работы секций, кружков, внешкольные и внеклассные мероприятия, дала положительные результаты:

увеличилось число школьников, участвующих в олимпиадах муниципального и регионального уровня;

более 50% школьников принимают участие в школьных олимпиадах;

- увеличилось число участников Международных интеллектуальных и творческих игр, конкурсов, проектов;

происходит внедрение в практику работы дистанционных олимпиад, конкурсов.

**Проблемы:**

- работа предметных НОУ по подготовке учащихся к предметным олимпиадам муниципального уровня

- организация работы групп учащихся – исследователей по подготовке рефератов;

- организация исследовательской деятельности младших школьников;

- организация поисково-исследовательской деятельности через школьный музей

**Пути решения**

1. Выявление и поддержка талантливых детей.
2. Вовлечение школьников в исследовательскую, проектную предметную деятельность через изменение подходов к организации внеурочной деятельности.
3. Создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей школьников через клубы по интересам, дополнительное образование на спецкурсах и факультативах.
4. Повышение интереса обучающихся к школьным предметам через внеклассную работу.
5. Пропаганда научных знаний через развитие надпредметного социального опыта школьников.
6. Организация интеллектуального марафона в течение всего учебного года.

**ВЫВОДЫ. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ**

Результаты анализа деятельности школы по всем направлениям показали, что за счет полной реализации учебного плана и учебных программ, использования солвременных технологий, интенсивной и глубокой работы с учащимися повышенной мотивации, создания творческой атмосферы через интеграции учебной и внеурочной деятельности, целенаправленной воспитательной работы, организации проектной и научно-исследовательской деятельности, совершенствования системы работы методических объединений, создания условий по повышению качества обучения, недопущения перегрузки в учебной ситуации, повышения уровня профессиональной компетентности учителей учащиеся успешно освоили образовательные стандарты, имеют достаточный уровень сформированности ключевых компетентностей, ЗУН, познавательного интереса для продолжения образования.

Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

Задачи:

1. Обеспечить овладение обучающимися содержанием новых образовательных стандартов, осознанными прочными знаниями.

2. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.

3. Продолжить создавать условия для развития открытого информационного пространства школы.

4. Продолжить внедрение современных технологий с целью активизации познавательной деятельности учащихся

5. Расширить образовательное пространство школы, обеспечивающее личностный рост учащихся и их качественную подготовку, которая позволит им успешно социализироваться в обществе и реализовать себя как всесторонне развитую личность в различных сферах деятельности.

6. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через включение во внеклассную деятельность с учащимися, в процесс управления школой.

7. Совершенствовать работу с одаренными детьми для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

**Вывод:** полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения).