**Технология работы с семьей**

**1.Непосредственная работа с конкретной семьей.**

Социальный педагог наносит визит семье и при этом:

- обращает внимание навнешний вид и окружение дома, подъезда, квартиры;

- встречаясь с семьей, старается увидеться не только с матерью, но и с отцом, другими детьми и взрослыми членами семьи;

- интервьюирует родителей о потребностях проблемах и ресурсах*;*

- спрашивает о внешкольных занятиях ребенка (если тот достиг школьного возраста);

- отвечает навопросы родителей;

- наблюдает за тем, как в семье обращаются с ребенком, обучают и развивают его;

- демонстрирует стратегию поведения, обучения, решения проблем.

В рамках этой же тактики родители наносят визит социальному педагогу (или другим педагогам) и в ходе его:

- родители наблюдают, как специалист обращается с ребенком (например, присутствуют в классеили наприеме, во время тестирования);

- соц. педагог отвечает на вопросы родителей, объясняет;

- соц. педагог наблюдает, как родители обращаются с ребенком. Социальный педагог организует консультацию с представителями

других служб, если это необходимоему для лучшего понимания и решения проблем или если это непосредственно может помочь семье.

Дает родителям заполнить карты, схемы, вопросники по развитию ребенка, затем сравнивает их результаты со своими ответами.

Родители посещают заседаниякомиссии.

Представляет родителям письменный отчет результатов тестирования или оценивания.

Социальный педагог показывает родителям папку с материалом на ребенка и обсуждает с ними ее содержание.

**2. Опосредованная работа с конкретной семьей»**

- Информация и обмен комментариями осуществляются через специально организованный дневник, куда родители и соц. педагогвносят записи, например каждую неделюили две;

- домашний дневникнаблюдений анализируется при встрече*;*

- результатыпроведенной реабилитационной работы представляются в отчетах, (например, раз в полгода);

- социальный педагог, привлекая других специалистов организует письменные извещения, информацию для родителей;

- контакты по телефону;

- Родители берут в библиотеке книги, учебные пособия на дом по рекомендации социального педагога;

- родители заполняют карты, вопросники, схемы развития способностей ребенка;

рекомендуются занятия на выходные дни, предоставляется информация о возможностях отдыха;

- родителям предоставляется возможность знакомиться с содержанием папки материалов поих ребенку.

**3.Непосредственная работа с группой родителей:**

- встречи с родителями, обмен информацией, отчет о ходе проделанной работы и успехахребенка, обсуждение планов набудущее;

- выступления навстрече родителей и ответы наих вопросы;

- организация семинара для родителей, выступления, беседы, ролевые игры;

- организация специального курсадля родителей по той или иной темах тике;

- привлечение родителей к подготовке и проведению культурно-массовых мероприятий;

- интервьюирование родителей об их отношении, дальнейших ожиданиях оказываемой помощи.

**4. Опосредованная работа с группой родителей:**

- предоставление родителям информации о том, как, на каких условиях и в каких случаях обратиться к конкретным специалистам (психолог, педагог, заместитель директора по воспитательной работе, директор);

- организация выставки книг, методической литературы в кабинете или «уголке» для родителей;

- подготовка буклета, объясняющего процедуру тестирования, оценивания того, как интерпретируются результаты;

выдача родителям книг надом;

- подготовка письменных предложений по домашним занятиям или готовящимся мероприятиям, возможностям отдыха;

- передача вопросников для выяснения потребностей и мнения родителей;

- организация стенда или доски объявлений там, где родители ожидают детей.

**5. Развитие контактов между семьями:**

- организовать посещение опытными родителями семей, где появился ребенок нуждающийся в помощи;

- помочь в организации ассоциации или группы самопомощи родителям;

- приглашать отцов для помощи в работе попочинке или наладкечего-либо;

- добиваться того, чтобы родители были представлены в комиссиях или советах школы;

- помогать родителям в организации клубов по интересам и мероприятий для детей*:*

- добиваться того, чтобы родители защищали свои права, вовлекались в работу общественных организаций, оказывающих влияние наразвитие законодательства и порядка, предоставления услуг, напринятие решений психолог – педагогической комиссией.