***Планирование педагогических советов***

***на 2013 – 2014 учебный год.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема**  | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 |  Анализ работы школы за прошедший год и задачи на новый учебный год. | сентябрь | Карчинская М.С.Кузьмина Е.Г. |
| 2 | О взаимодействии семьи и школы в интересах личности ребенка | декабрь | Романова Л.А.Ильичева Т.А. |
| 3 | От дифференциального обучения к индивидуальному маршруту | март | Карчинская М.С.Кузьмина Е.Г. |
| 4 | О допуске к выпускной государственной аттестации учащихся 9-х, 11-х классов | Май | Карчинская М.С. |
| 5 | О переводе учащихся 1-х классов во 2 класс | Май | Кузьмина Е.Г. |
| 6 | О переводе учащихся 2-3, 5-8, 10–х классов | Май | Карчинская М.С. |
| 7 | О выпуске учащихся 9-х классов и выдаче аттестатов об основном образовании | Июнь | Карчинская М.С. |
| 8 | О выпуске учащихся 11-х классов о выдаче аттестатов о среднем образовании | Июнь | Карчинская М.С. |

**Выписка из протокола № 1 от 05.09.2013 г.**

**заседания педагогического совета**

Председатель                            Соколова Т.П.

Секретарь                                  Винокурова М.Ю.

Присутствовали                        педагогический коллектив школы, администрация школы

**Повестка дня:**

1. Анализ работы за 2012-2013 учебный год.
2. Основные направления работы школы в 2013-2014 учебном году.

**Решили:**

1. Признать работу школы за 2012- 2013 учебный год удовлетворительной.
2. Утвердить основные направления работы школы в 2013-2014 учебном году.

**Основные направления работы школы в 2013-2014 учебном году:**

1. Продолжить работу по научно – методическому и нормативно – правовому обеспечению введения ФГОС в основной школе.
2. Совершенствовать качество современного урока, повышать  его эффективность

через внедрение современных педагогических технологий по предметам.

1. Оптимизировать процесс развития  личности одаренного ребенка в условиях урочной и внеурочной деятельности.
2. Организовать воспитательную работу школы с сохранением традиций, использовать разнообразные формы и методы, инновационные подходы и технологии воспитательной деятельности.
3. Расширить сотрудничество и социальное партнерство с родительской общественностью в организации воспитания школьников.

**Выписка  из протокола № 2 от 16 декабря 2013 года**

**заседания педагогического совета**

**«Взаимодействие семьи и школы в интересах личности ребенка»**

 Председатель  -  Соколова Т.П.

Секретарь  - Винокурова М.Ю.

Присутствовали – педагогический коллектив школы, администрация

**Повестка дня:**

1. Вступительное слово директора об актуальности проблемы.
2. Традиционные и нетрадиционные методы и формы взаимодействия  с родителями.
3. Основные направления взаимодействия семьи и школы (из опыта работы).
4. Разное.

 **Решили:**

1. Внедрять новые формы совместной работы школы и семьи в интересах личности ребенка.
2. Создать копилку передовых педагогических находок в работе с родителями учащихся по классам.
3. Активизировать работу родительских комитетов.
4. Принять:

«Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 7 имени Ю. А. Гагарина и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся, совершеннолетними учащимися».

**Выписка  из протокола № 3 от 07 апреля 2014  года**

**заседания педагогического совета**

**«От дифференцированного обучения к образовательному маршруту»**

 Председатель  -  Соколова Т.П.

Секретарь  - Винокурова М.Ю.

Присутствовали – педагогический коллектив школы, администрация

**Повестка дня:**

1. Вступительное слово заместителя директора по УВР об актуальности проблемы.
2. Дифференцированный и индивидуальный подход обучения в практике современной школы.
3. Индивидуальная работа с учащимися - одно из условий обеспечения различных траекторий получения основного образования.
4. Организация профильного обучения по индивидуальным образовательным программам.
5. Портфолио как инновационная форма оценивания деятельности ученика.
6. Создание открытого образовательного пространства через сетевое взаимодействие.
7. Разное.

**Решили:**

1. . Разработать новые подходы к организации образовательной среды:

* - на I – II ступенях обучения – индивидуально-образовательный маршрут для учащихся с низким уровнем мотивации;
* - на III ступени обучения – индивидуально-образовательный маршрут для учащихся профильного и непрофильного классов.

2. Разработать индивидуальные программы:

* на повышение качества обучения;
* на профессиональное самоопределение;
* на творчество (участие в олимпиадах, проектах, конференциях, интеллектуальных играх).

3. Изучить возможности социального партнерства образовательного      учреждения с культурными и научно-образовательными заведениями района.

4. В 2014/2015 учебном году ввести для учащихся 5-11 классов портфолио как основу индивидуального маршрута обучения.

 5. Принять:

«Положение о школьной библиотеке»;

«Положение о школьном сайте»;

«Положение по обеспечению безопасности персональных данных при помощи средств криптографической защиты информации».

«Положение о портфолио учащихся»