**Пояснительная записка кружка "Юный спасатель"**

 Настоящая программа предназначена для обучения школьников в кружке “Юный спасатель” и рассчитана на два года. Программа составлена с учетом требований, предъявляемых к квалификации спасателей, согласованных с Министерством труда и занятости населения РФ, положения о системе подготовки кадров, а также Федеральных законов “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера” и “Об аварийно спасательных службах и статусе спасателей”.

 В ходе обучения школьники должны изучить основные правовые документы в области защиты от чрезвычайных ситуаций и ведения аварийно-спасательных работ, приобрести опыт прохождения туристских маршрутов и навыки основ выживания в экстремальных условиях, изучить инструменты и приборы для ведения спасательных работ, средства защиты от поражающих факторов, способы оказания первой медицинской помощи, меры безопасности при ведении аварийно-спасательных работ, получить психологическую закалку.

Подготовка предполагает три основных направления:

* теоретическое,
* техническое,
* физическое.

Теоретическая подготовка проводится по специально разработанным методическим материалам и пособиям в соответствии с учебной программой и расписанием занятий и предполагает изучение законов, подзаконных актов и изучение основ аварийно-спасательных работ.

Техническая подготовка проводится на спортивном ядре школы и в актовом зале по методике специальной подготовки спасателей.

Физическая подготовка проводится согласно требованиям, предъявляемым к членам спортивных секций и школ выживания в экстремальных условиях.

Изучение “Основ применения ПЭВМ” предполагает получение навыков в работе и использовании ПЭВМ в повседневной деятельности прогноза обстановки в чрезвычайных ситуациях.

**2. Организационно-методические указания.**

Программа разработана для учащихся, желающих получить начальную подготовку по специальности “Аварийно-спасательное дело”. Программа рассчитана на проведение занятий в течение 2-х лет. Занятия проводятся один раз в неделю в течение 1 учебного часа.

В ходе обучения школьники должны научиться вести аварийно-спасательные работы в зонах (районах) ЧС природного характера и оказывать помощь профессиональным спасателям при ведении аварийно-восстановительных работ при авариях и катастрофах техногенного характера, пользоваться средствами индивидуальной защиты, туристским снаряжением, оказывать первую медицинскую помощь, иметь навыки выживания в экстремальных условиях.

По окончании подготовки школьники должны

**знать:**

* функции спасательной службы и законодательную базу по ней;
* специфику аварий, катастроф и стихийных бедствий региона, их поражающие факторы и последствия;
* принципы организации и порядок ведения АСР при различных ЧС;
* способы поиска, извлечения и транспортировки пострадавших в различных условиях;
* основы применения специальных аварийно-спасательных средств, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений;
* приемы и средства оказания первой медицинской помощи;
* особенности оказания первой медицинской помощи при переломах различной локализации;
* основы передвижения по различной местности;
* основы выживания в различных климатических и природных условиях;
* технику безопасности при выполнении АСР;
* свои индивидуально-психологические особенности;
* методы и приемы управления собственным состоянием;
* особенности психологического воздействия обстановки на людей при ЧС.

**уметь:**

* ориентироваться в законодательной базе по аварийно-спасательному делу;
* применять и эффективно использовать спасательную технику, приборы, оборудование, СИЗ и средства связи;
* оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
* работать с компасом и картой, ориентироваться на местности в любое время суток при различных погодных условиях;
* контролировать свое морально-психологическое состояние при ЧС;
* применять приемы управления своим состоянием.

**иметь представление:**

* об отечественном и зарубежном опыте ведения АСР в различных ЧС природного и техногенного характера;
* о природных явлениях региона;
* о процессе горения, пожаре и его развитии;
* об особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах;
* об основах психологических знаний и особенностях поведения человека в ЧС.