|  |
| --- |
| **Психолого-педагогическая характеристика семьи "трудного"** |

|  |
| --- |
| Психолого-педагогическая характеристика семьи пишется в двух экземплярах педагогом-психологом совместно с социальным педагогом. Один экземпляр хранится в карточке учета у зам. директора по ИВР, другой – у педагога-психолога.**Психолого-педагогическая характеристика семьи "трудного" ребенка**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(ФИО учащегося)* Дата рождения:Дата тестирования: Характеристика пишется в свободной форме и содержит описание:* состава семьи, образование ее членов, имел ли место распад семьи;
* устойчивость внутрисемейных отношений;
* главные причины ссор и конфликтов;
* кто из членов семьи занимается воспитанием детей;
* стиль воспитания в семье, с чьим мнением считается ребенок;
* организация досуга в семье;
* педагог-психолог описывает взаимоотношения в семье (согласно данным психолого-педагогической диагностики внутрисемейных отношений).

Педагог социальный (описывает первые 6 пунктов) |