|  |
| --- |
| **Психолого-педагогическая характеристика семьи "трудного"** |

|  |
| --- |
| Психолого-педагогическая характеристика семьи пишется в двух экземплярах педагогом-психологом совместно с социальным педагогом. Один экземпляр хранится в карточке учета у зам. директора по ИВР, другой – у педагога-психолога.  **Психолого-педагогическая характеристика семьи "трудного" ребенка**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(ФИО учащегося)*    Дата рождения: Дата тестирования:    Характеристика пишется в свободной форме и содержит описание:   * состава семьи, образование ее членов, имел ли место распад семьи; * устойчивость внутрисемейных отношений; * главные причины ссор и конфликтов; * кто из членов семьи занимается воспитанием детей; * стиль воспитания в семье, с чьим мнением считается ребенок; * организация досуга в семье; * педагог-психолог описывает взаимоотношения в семье (согласно данным психолого-педагогической диагностики внутрисемейных отношений).   Педагог социальный (описывает первые 6 пунктов) |